

令和7年5月31日

令和6年度 保育所における自己点検・自己評価

【針ヶ谷保育園】

A:たいへんよい
B:よい
C:一部検討を要する
D:改善を要する

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				広い芝生の園庭でのびのびとした保育を実践する。体操教室等で園児の基礎体力を養い、健康増進を心がける。運動会・生活発表会の継続実施やプール活動など、保護者支援と園児の活動範囲を広げる事を全職員で検討した。
	(2)目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	○				
	(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	(4)目標は、前年度の反省を生かしているか。	○				
	(5)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				
保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				保育計画は、乳児と幼児の実態に即して作成している。針ヶ谷保育園の特徴である芝生の広い園庭でのびのびと活動が出来るようにしている。体操教室を含め、園児の体幹を向上させるように配慮している。
	(2)保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				
	(3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				
	(4)素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	○				
日時程	(1)1日の流れ(デイリープログラム等)は現行ですか。	○				現行の流れで問題なく、継続中。
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か。		○			引き続き、感染症に配慮しながら、前年度より保護者の観覧人数を増やした。一部において制限を継続しているが、保護者には十分な状況説明を行い、理解と協力を頂いた。
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○				
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
分掌・体制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			職員面接により職員の希望をよく聞き、出来るだけ希望に沿うように職員配置を行った。新卒職員の積極的な採用と派遣職員の採用も含め、職員の配置体制に十分配慮した構成とした。
	(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	○				
	(3)職員の配置は適材・適所か。	○				
	(4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。	○				
運営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				職員会議の中で全体で検討するテーマがある時は、それについて若手職員も意見が言えるように配慮し職員全員で検討を行うようにした。また、乳児・幼児会議を継続的に行い、問題点の改善に早期に取り組む事としている。
	(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
	(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。	○				
年齢別・クラス経営	(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				クラス毎の状況は、乳児会議や幼児会議で話し合い、職員会議で報告している。毎月その時点での問題点を解決するように全員で討議している。前年度の状況も参考にし、改善を図る等の対応を取っている。インシデントや事故報告の内容・防犯訓練についても職員会議内で情報共有している。
	(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。		○			
	(3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	○				
	(4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
	(5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○			
	(6)評価、資料(諸記録)を集積しているか。		○			
保健・安全指導	(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的な保健対策を講じているか。	○				引き続き、検温・手指消毒・換気・体調の把握を徹底した。散歩時には防犯スプレーを携帯し、目的地に到着・出発時に保育園へ連絡する事を励行した。避難訓練・防犯訓練も毎月実施している。
	(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○			
	(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○				
研究・研修	(1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	○				キャリアアップ研修・資質向上研修等を積極的に受講している。外部研修は、研修者がその内容を発表し全職員にフィードバックしている。乳児・幼児会議でも保育の実践で問題点があると話し合いを行っている。職員研修では事例研究を取り入れ、実践に沿った問題解決能力の向上に努めたている。
	(2)所内研修の計画・運営は適切か。	○				
	(3)研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	○				
	(4)研究の実施による乳幼児理解が深まりを見せているか。		○			
所外研究・研修	(1)各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	○				
	(2)各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	○				

項目	内 容	評 値				意見・改善策
		A	B	C	D	
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				家庭状況票、緊急連絡簿等は、施錠された所定の場所に保管されている。コドモンによる各帳票作成は期限内に行われており、時間短縮を図っている。
	(2)公文書収受、発送、処理を適切に行っているか。	○				
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○				
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行ってい るか。	○				施設内外および遊具・用具の安全点検は計画的に実施されており、指摘に対しては即日、改善するように対応している。重要事項や不審者情報等はコドモンを利用し速やかに職員・保護者に配信している。
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。		○			
	(3)不審者等に対する周到な配慮を行っているか。	○				
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		○			
出納経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				会計士指導の下に処理している。
開かれた保育所づくり	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	○				グループ園全体での職員研修やリーダー会議において保育士相互による保育・教育・子育て支援・食育・保健衛生・安全対策に対し意見交換を行い、職員全員が課題や問題解決を共有する事としている。
	(2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳) 幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。		○			
	(3)指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対しての理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	○				
	(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。		○			
	(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	○				
家庭・地域社会との連携	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。		○			地域コミュニティーセンターによる文化祭や地域の秋祭りに太鼓演奏を披露した。また、針ヶ谷小学校の交流イベントに5歳児が参加し、幼保小連携に積極的に取り組んでいる。また、中学生の職場体験として保育経験を支援した。
	(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		○			
	(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	○				
	(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	○				

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
開かれた保育所づくり 子育て支援の推進	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。	○				併設する子育て支援センター、病後児保育室の機能を活かし、支援員、看護士による相談を常時行っている。園庭の開放・製作活動・誕生日会などの行事も行っており、地域の未就学児童に好評である。
	(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	○				
	(3)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	○				
	(4)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	○				
	(5)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○			
情報の発信	(1)保育所だより・クラス掲示物、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。		○			げんきっこだより・ひろばだよりにより地域に情報を発信している。
	(2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	○				
外部評価	(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。				○	今後は、運営・保育に対する第3者の評価を検討していく。
	(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			